

Harmony School of Excellence

Plan de Mejora del Campus

16 de abril de 2020

6:00 pm

A través del zoom

Agenda

- ▶ *Bienvenida: Nuestra Visión y Misión - Mrs. Teaff*
- ▶ *Resumen del Presupuesto - Mrs. Teaff*
- ▶ *Presentación del Plan de Mejoramiento del Campus - Sra. Teaff*
- ▶ *Discusión abierta - a través de Zoom*
- ▶ *Fin de Reunion*

PLAN DE MEJORA

Visión

Nuestra visión es posibilitar que los estudiantes tengan éxito en la escuela, lugar de trabajo y proporcionar opciones para que los estudiantes ingresen a las carreras de matemáticas, ciencias e ingeniería. Esto llevará a los estudiantes a convertirse en ciudadanos productivos y responsables e incluso ganadores del premio Nobel.

Misión

La misión de Harmony es preparar a cada estudiante para la educación superior, proporcionando un ambiente seguro, atento y colaborativo que ofrece un programa educativo de calidad centrado en el estudiante con un fuerte énfasis en la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM).

2020-21 Federal and State Programs Budget

Programa/Servicio	Importe del presupuesto	FTEs	Programa/Servicio	Importe del presupuesto	FTEs
Título I Parte A (Código del Fondo: 211; Código de intención: 30)			Educación Bilingüe (Código del Fondo: 420; Código de intención: 25)		
Título IV A*** (Código del Fondo: 289; Código de intención: 24)					
Título II Parte A (Código del Fondo: 255; Código de intención: 24)					
Nómina - Apoyo instructivo	183,170	3.3	Nómina - Apoyo instructivo	0	0
Servicios de Contratos Instructivos			Servicios de Contratos Instructivos	0	
Suministros instructivos	3953		Suministros instructivos	0	
Total	187,133		Total	0	
Título III Parte A (Código del Fondo: 263; Código de intención: 25)			Educación Compensatoria (Código del Fondo: 420; Código de intención: 30)		
Nómina - Apoyo instructivo	8154	.15	Nómina - Apoyo instructivo	369,305	9
Servicios de Contratos Instructivos			Servicios de Contratos Instructivos	3,000	
Suministros instructivos			Suministros instructivos	96,500	
Total	8154		Total	468,805	
IDEA B (Código del Fondo: 224; Código de intención: 23)			Educación en la Primera Infancia (Código del Fondo: 420; Código de intención: 36)		
Nómina - Apoyo instructivo	77,177	1.05	Nómina - Apoyo instructivo	223,271	9
Servicios de Contratos Instructivos			Servicios de Contratos Instructivos	16,115	
Suministros instructivos	769		Suministros instructivos	0	
Total	77,946		Total	239,386	
Carrera y Tecnología (CTE) (Código del Fondo: 420; Código de intención: 22)			Dislexia (Código del Fondo: 420; Código de intención: 37)		
Nómina - Apoyo instructivo	0	0	Nómina - Apoyo instructivo	0	0
	0				
Servicios de Contratos Instructivos	0		Servicios de Contratos Instructivos	0	
Suministros instructivos	0		Suministros instructivos	0	
Total	0		Total	0	
Educación Especial (Código del Fondo: 420; Código de intención: 23)			Preparación militar para la carrera universitaria (Código del Fondo: 420; Código de intención: 38)		
Nómina - Apoyo instructivo	244,167	4	Nómina - Apoyo instructivo	0	0
Servicios de Contratos Instructivos	68,027		Servicios de Contratos Instructivos	0	

PLAN DE MEJORAMIENTO DEL CAMPUS

*(basado en la evaluación
de las necesidades del campus)*

2020-2021

Necesidad #

DEMOGRAFÍA

1.1

Incrementar el numero de estudiantes para cumplir con nuestro objetivo.

1.2

Llevar a cabo visitas domiciliarias para todos los estudiantes, con mayor frecuencia a las familias de estudiantes con retrasos y ausencias excesivas.

1.3

Capacitar al personal para un proporcionar un servicio positivo y profesional con los padres de familia.

1.4

Alentar a todos los maestros a obtener la certificación de ESL para que los estudiantes obtengan un mejor resultado en los programas especiales (Special Programs).

Necesidad #

LOGROS ESTUDIANTILES

2.1

Promover a los estudiantes de ESL/Bajo Supervisión de “Proximo a cumplir requisitos (Approches Grade Level)” a “Cumple con requisitos (Meets Grade level), y promover aquellos que cumplen con requisitos a “Dominan requisitos (Masters Grade Level)”

2.2

Promover a los estudiantes de Educación Especial de “Proximo a cumplir requisitos (Approches Grade Level)” a “Cumple con requisitos (Meets Grade level), y promover aquellos que cumplen con requisitos a “Dominan requisitos (Masters Grade Level)”

2.3

Se necesitan intervencionistas y tutores en las asignaturas básicas

2.4

Se necesitan profesores de Educación Especial y personal de apoyo de ESL para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes

CULTURA Y AMBIENTE ESCOLAR

3.1

Demostrar el aprendizaje interactivo que toma lugar en nuestras aulas para que todo el personal, los padres de familia y los miembros de la comunidad comprendan el alto nivel de estándares educativos que se enseñan en nuestro campus.

3.2

Aumentar la participación de los padres de familia durante todo el año escolar en eventos anuales, reuniones de discusión de foros abiertos, organización de padres y maestros (PTO), etc.

3.3

Implementar un programa "Empleado del Mes" con una criteria claros y medible que sea consistente con los rasgos individuales necesarios para lograr la cultura y ambiente escolar ideal.

3.4

Continuar desarrollando el Comité Social/"Sunshine" con el objetivo de obtener 80% de participación del personal.

3.5

Se necesitan capacitaciones y talleres para minimizar las cuestiones de disciplina y gestión del aula

3.6

Es necesario aumentar el número de estudiantes que participan en actividades físicas para mantener el bienestar físico

CALIDAD DEL PERSONAL, RECLUTAMIENTO Y RETENCIÓN

Necesidad #

4.1 *Se proporcionarán servicios profesionales de desarrollo, tutoría o servicios relacionados para apoyar y crear maestros eficaces*

4.2 Necesitamos profesores mentores y administradores que apoyen a maestros nuevos en nuestro campus

4.3 Necesitamos implementar un proceso nuevo de incorporación de empleados con una lista de verificación/sistema de rendición de cuentas que garantice que el proceso se complete con todo el personal de Harmony

4.4 Necesitamos designar días de capacitación remunerados para todos el personal nuevo de Harmony y proporcionar una formación profesional completa en todos los sistemas del campus

4.5 Necesitamos desarrollar la satisfacción laboral a través de un sistema de reconocimiento, afirmación y recompensas públicas y/o privadas.

4.6 Necesitamos que los administradores implementen consistentemente un sistema de rendición de cuentas cuando se rompen las reglas del campus/distrito

Necesidad #

CURRICULUM, INSTRUCCIÓN Y EVALUACIÓN

5.1 * Se necesitan entrenadores (coaches) para guiar/capacitar maestros para la implementación del plan de estudios y la enseñanza efectiva *

5.2 * Se necesitan pruebas y otros materiales de instrucción para apoyar planes de estudios*

5.3 Implementar un enfoque sistemático para estudiar a un nivel macro y micro para fomentar una alineación vertical (para habilidades y estrategias) y colaboración.

5.4 Identificar e implementar programas de intervención basados en la investigación para abordar las necesidades de los estudiantes de Rtl (Respuesta a la Intervención) como parte de un programa de intervención organizado, bien programado y estructurado que ocurre FUERA del programa de educación general.

5.5 Seleccionar programas/recursos específicos basados en la investigación para apoyar el plan de estudios e implementarlos en todo el campus con FIDELITY (incluyendo el desarrollo estructurado del personal, el coaching, el apoyo y el monitoreo de la implementación. (LIMITAR el número de programas por tema)

5.6 Proporcionar un programa completo con servicios de GT extraíbles para TODOS los estudiantes GT

Necesidad #

PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD

6.1

* La reglas de participación de los padres de familia deben ser evaluados y revisados con ellos*

6.2

Proporcionar un calendario de actividades a los padres de familia para que puedan planificar con anticipacion su asistencia en los eventos escolares. Este calendario mensual se publicara en el vestibulo de la escuela

6.3

Continuar las academias para padres implementadas durante el “Open House.” Implementar noches de cursos básicos (por ejemplo: noche de matemáticas, etc.) para ayudar a los padres con lo que sus estudiantes están aprendiendo

6.4

Implementar la rendición de cuentas para los clubes, es decir, después de que los clubes hayan terminado, deberan tener una presentacion, musical, obra de teatro, etc.

Necesidad #

CONTEXTO Y ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA

7.1

*Se necesita tiempo extra de aprendizaje para estudiantes en riesgo y de bajo rendimiento *

7.2

Se necesitan actividades y eventos para incrementar la motivación del personal, los padres y los estudiantes.

7.3

Se necesitan consejeros de tiempo completo.

Necesidad #

TECNOLOGÍA

8.1

Se necesitan software y hardware educativo para que los estudiantes y el personal, después de ser capacitados, los utilicen eficazmente

8.2

Días de Desarrollo Profesional (PD) enfocados en cómo ampliar y mejorar el uso de la tecnología durante la instrucción.

8.3

PD de Tecnología enfocados en cómo utilizar mejor los Chromebooks de manera efectiva.

8.4

PD de Tecnología enfocados en cómo integrar mejor la tecnología en los programas de instrucción.

Discusión

Vía Zoom (chat)

Fin de Reunión

Un sincero agradecimiento a todos los que participaron en la reunión de Zoom de hoy. ¡Nuestra familia Harmony le desea bienestar y mucha salud hasta que nos reunamos de nuevo!